

На основу члана 29. став 2. Закона о Националном оквиру квалификације Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18 и 6/20),

министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

## **РЕШЕЊЕ**

### **О УСВАЈАЊУ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ „ТЕХНИЧАР ХОРТИКУЛТУРЕ“**

1. УСВАЈА СЕ стандард квалификације „Техничар хортикултуре“, који је одштампан у Прилогу 1. овог решења и чини његов саставни део.
2. Ово решење објавити у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број: 611-00-1612/2021-18

У Београду, 03. август 2021. године



**МИНИСТАР**

**Бранко Ружић**

## Прилог 1

### СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	<b>ТЕХНИЧАР ХОРТИКУЛТУРЕ</b>
<b>ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>	
КЛАСНОКС <sup>1</sup> / ISCED-F2013	0812 Хортикултура
Ниво НОКС-а <sup>2</sup>	4
Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално;
Врста јавне исправе	- Диплома; - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил;
<b>РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА</b>	
Проходност у систему квалификација	-Ниво 5 НОКС-а; -Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1 и 6.2); -Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	3142.06 Техничар за цвећарство-вртларство 3142.11 Техничар хортикултуре 5223.17 Продавац у малопродаји семенске робе, садног материјала и опреме за пољопривреду (осим хемикалија) 6113.04 Расадничар
Стандард занимања <sup>4</sup>	-

<sup>1</sup>Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup>Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

<sup>3</sup>Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

<sup>4</sup>До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације *Техничар хортикултуре* са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл. 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације *Техничар хортикултуре*.

## ИСХОДИ УЧЕЊА

<p>Општи опис квалификације</p>	<p>Техничар хортикултуре организује процес производње и гајења хортикултурних биљака на затвореним и отвореним просторима, у складу са прописаним нормативима, стандардима и упутствима у области пољопривредне производње. Обавља послове декорације ентеријера биљним и цветним аранжманима, као и продају хортикултурних производа и услуга.</p> <p>Обучен је за: разраду плана сетве и садње хортикултурних биљака у складу са агроклиматским условима; припрему земљишта и хортикултурног садног материјала и организовање и спровођење сетве и садње; препознавање присуства болести, штеточина и корова, исхрану, негу и заштиту биљака, те примену агротехничких мера, у конвенционалној и биолошкој пољопривредној производњи хортикултурних биљака; израду биљних и цветних аранжмана за декорацију ентеријера; обрачун цена и промоцију хортикултурних производа и услуга.</p> <p>Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у раду и решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру.</p> <p>Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман је да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, Техничару хортикултуре омогућава запошљавање и наставак школовања.</p>
<p>Компетенције</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у производњи хортикултурних биљака;</li> <li>- Организација производње хортикултурног садног материјала;</li> <li>- Планирање и организација гајења хортикултурних биљака;</li> <li>- Декорација ентеријера биљним аранжманима;</li> <li>- Обављање административних и комерцијалних послова у производњи и продаји хортикултурних производа и услуга;</li> <li>- Кључне компетенције<sup>5</sup>;</li> </ul>

<sup>5</sup> На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС“, бр. 117/13).

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:

Знања

- интерпретира важеће законске одредбе, прописе и стандарде у области пољопривредне производње;
- објасни начине организације посла према технолошком поступку хортикултурне производње и правилима организације рада у предузећу и на газдинству;
- разликује врсте и карактеристике хортикултурних биљака (цвећа, поврћа, лековитог и зачинског биља, воћа, винове лозе, украсних зељастих биљака, жбунастих и дрвенастих врста), као и начине њиховог размножавања;
- опише карактеристике, принципе и разлике конвенционалне и других врста пољопривредне производње;
- објасни начине припреме и обраде земљишта за сетву и садњу, у зависности од физичких, хемијских и биолошких особина земљишта, ботаничких особина хортикултурних биљака, као и врсте пољопривредне производње;
- објасни начине одабира, припреме и сетве семена хортикултурних биљака, на отвореном и затвореном простору, у зависности од врсте пољопривредне производње;
- опише процесе садње и пресађивања расада хортикултурног садног материјала на стално место;
- објасни примену агротехничких мера, као и мера неге и заштите хортикултурног биља, у конвенционалној и биолошкој пољопривредној производњи;
- објасни значај и функцију еко коридора, плодореда и плодосмене у биобашти;
- објасни начине подизања и одржавања травњака и зелених површина;
- опише начине вађења, убирања, транспорта, складиштења, паковања, промоције и продаје семена, садница и плодова хортикултурног биља;
- опише стилове, принципе и начин аранжирања биљних и цветних аранжмана за декорацију ентеријера;
- опише производну документацију у хортикултурној производњи;
- наведе прописане мере безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара у пољопривредној производњи.

Вештине

- припрема, користи и одржава опрему, алат, машине и уређаје у складу са упутством произвођача;
- одржава личну и радну хигијену, у складу са прописима у пољопривредној производњи;
- користи технолошку и производну документацију;
- разрађује план сетве и садње хортикултурних биљака на стално место у складу са агроклиматским условима и врстом пољопривредне производње;
- организује, прати рад мање групе радника и учествује у радовима на припреми и обради земљишта за сетву и садњу хортикултурних биљака, на отвореном и затвореном простору;
- бира средства и начин исхране и прихране хортикултурних биљака, у зависности од технологије и врсте пољопривредне производње;
- организује рад мање групе радника и учествује у радовима на сетви и садњи хортикултурних биљака, на отвореном и затвореном простору;
- спроводи и контролише процес размножавања хортикултурних биљака вегетативним и генеративним путем;
- препознаје присуство болести, штеточина и корова у производњи хортикултурних биљака;
- бира и спроводи агротехничке, мере неге и заштите хортикултурних биљака у зависности од врсте и стања засада и усева, као и врсте пољопривредне производње;
- прати примену мера личне заштите и упућује раднике на правилну и одговорну употребу заштитне опреме и средстава за заштиту биљака;
- планира и спроводи припрему стајњака и компоста у биолошкој производњи;
- организује и спроводи радове на подизању, нези и заштити травњака и зелених површина;
- организује и спроводи радове на вађењу семена и садница, убирању плодова хортикултурног биља, као и класирање, складиштење, паковање и транспорт хортикултурних производа;
- бира материјал, израђује и поставља у простору биљне и цветне аранжмане за декорацију ентеријера, у складу са захтевима клијената;
- формира продајну цену и организује промоцију хортикултурних производа и услуга;
- идентификује информације о тржишту, те врши одабир партнера и начина продаје и пласирања хортикултурних производа и услуга;
- ефикасно примењује све прописане мере безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара за Техничара хортикултуре;

<p>Вештине</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно примењује ИКТ за прикупљање података, у реализацији задатака и вођењу евиденција (књига производње и др.);</li> <li>- делотворно комуницира на матерњем и једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту, укључујући коришћење терминологије из области хортикултуре у комуникацији са сарадницима, клијентима и пословним партнерима;</li> <li>- одговорно и продуктивно учествује у животу организације у којој ради и друштвеном животу заједнице.</li> </ul>
<p>Способности и ставови</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља послове у складу са техничко-технолошким процедурама, прописима, стандардима и начелима добре производне праксе у области пољопривредне производње;</li> <li>- ефикасно планира, организује време и сопствене, као и активности мање групе радника, пратећи извршење задатака према утврђеним роковима;</li> <li>- прилагођава се променама, уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова, посебно у условима рада на терену;</li> <li>- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању посла у области пољопривредне производње;</li> <li>- испољава комуникативност, предузимљивост, љубазност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, надређенима и клијентима;</li> <li>- разуме значај ефикасног коришћења енергије и одрживог развоја, важност еколошког функционисања зелених простора, безбедног одлагања и складиштења отпада у пољопривредној производњи, као и одговорног одржавања и унапређивања здравља земљишта;</li> <li>- показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном и професионалном животу и тежи континуираном развијању естетичких критеријума;</li> <li>- успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства, сарадње са колегама и праћења иновација у пољопривреди;</li> </ul>

Способности и ставови	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује;</li> <li>- промовише вредности сарадње у професионалном и животном окружењу и доприноси култури уважавања и сарадње.</li> </ul>
-----------------------	--

Начин провере остварености исхода учења	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одличан (5),</li> <li>- врло добар (4),</li> <li>- добар (3),</li> <li>- довољан (2) и</li> <li>- недовољан (1).</li> </ul> <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).</p> <p>Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>
---	--

### ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације реализатора програма	<p>Одговарајуће образовање:</p> <p>нивоа 5 НОКС-а,</p> <p>нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и</p> <p>нивоа 7 НОКС -а (подниво7.1),</p> <p>у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, а изузетно одговарајуће образовање нивоа 3 и 4 уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са високим образовањем.</p>
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе