



АГЕНЦИЈА
ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ
ПЕДИКИР-МАНИКИР

Београд, 2020

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	ПЕДИКИР-МАНИКИР
---------------------	------------------------

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013	1012 – Фризерске и козметичарске услуге
Ниво НОКС -а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	3 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	<ul style="list-style-type: none">- Формално образовање;- Неформално образовање одраслих у трајању од најмање 960 сати обуке;- Признавање претходног учења.
Врста јавне исправе	<ul style="list-style-type: none">- Диплома;- Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил;- Сертификат о оствареном стандарду квалификације у целини.

РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА

Проходност у систему квалификација	Ниво 4 НОКС-а Ниво 5 НОКС-а
Занимање	5142.04 Маникир 5142.05 Маникир-педикир 5142.06 Педикир
Стандард занимања ⁴	-

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Педикир - маникир са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл.50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Педикир - маникир.

ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис квалификације

Педикир-маникир обавља послове педикира и маникира према дефинисаним процедурама, уз поштовање превентивних мера личне заштите и заштите корисника. Педикир-маникир се бави негом руку и стопала, скраћивањем и обликовањем ноктију шаке и стопала, декорисањем и надоградњом, односно изливањем ноктију одговарајућом техником и препаратима, негом коже шаке и стопала, негом ноктију, односно, укљањањем недостатака на њима, укључујући процедуре уклањања маља. Повремено решава мање проблеме попут ураслих ноктију и задебљања коже за које није потребна интервенција лекара.

Обучен је за стриктно поштовање правила асепсе и антисепсе у превентивној заштити прибора, алата, простора, у складу са важећим прописима које морају да испуне сви објекти у којима се обавља делатност пружања услуга одржавања хигијене, неге и улепшавања и немедицинских естетских интервенција.

Делотворно комуницира и сарађује са надређенима, сарадницима и корисницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње; ефикасно примењује мере безбедности и здравља на раду и заштите околине; континуирано примењује принципе функционисања тржишта рада и стручног усавршавања у складу са развојем тржишта и захтевима послодаваца.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, Педикору-маникиру превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.

Компетенције

- Организовање рада и примена метода асепсе и антисепсе у салонима за пружање маникирских и педикирских услуга;
- Извођење маникир процедура;
- Извођење педикир процедура;
- Извођење третмана депилације;
- Извођење надоградње ноктију;
- Кључне компетенције⁵ (посебно: сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, предузимљивост и оријентација ка предузетништву).

⁵ На основу: Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС“, бр. 117/13).

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:

Знања

- објасни значај и наведе принципе санитарно- хигијенске и еколошке заштите, као и безбедности и заштите здравља на раду;
- објасни значај одржавања хигијене простора, алата, прибора и апарата, употребе дезинфекциона средства као и поступка асепсе и антисепсе;
- наведе алат, прибор, материјале, апарате и инвентар салона за пружање маникирских и педикирских услуга и опише примену у зависности од процедура и третмана;
- разликује типове коже и објасни значај анализе коже и нокта;
- опише облике и поступак припреме и обликовања нокатне плоче, као и обраде и хидрирања кутикуле;
- опише начин декорације нокатне плоче на рукама и стопалима;
- наведе технике надоградње ноктију;
- објасни поступак изливања, надоградње ноктију гелом и акрилом, као и поступак декорисања и уклањања, односно корекције надограђених и изливених ноктију;
- опише поступке дезинфекције и начина хидрирања стопала;
- објасни поступак обраде хиперкератоза и жуљева на стопалима;
- објасни поступак обраде ноктију, кутикула, као и ураслих ноктију на стопалима;
- објасни процедуру педикира и маникира код специфичних група корисника;
- опише поступке пилинга и масаже шаке и стопала, као и врсте препарата за те поступке;
- утврђује границе обраде при извођењу третмана и ситуације за упућивање на даље лечење адекватном лекару;
- наведе средства за депилацију и објасни њихову примену;
- разликује врсте депилације;
- објасни поступак и значај правилног наношења и уклањања воска;
- објасни значај неге коже после депилације;
- опише основне састојке козметичких препарата које користи, њихове карактеристике и примену.

Вештине

- одржава личну и хигијену радног места, алата, прибора, апарата и целокупног инвентара салона за пружање маникирских и педикирских услуга;
- обезбеди услове безбедности и заштите здравља (осветљавање, проветравање, заштитна средства и сл.) и примени методе асепсе и антисепсе;
- контролише и проверава стање алата, прибора и апарата и одлаже га на одговарајуће место;
- прилагоди свој рад, време и комуникацију потребама корисника услуге у складу са професионално-етичким нормама и вредностима;
- прикаже или објасни рад кориснику у циљу бољег разумевања услуге;
- примени наплату услуге, води евиденцију заказивања термина, као и набавку материјала;
- изврши дезинфекцију шаке/стопала;
- саветује корисника у области неге руку и ногу, као и обликовања и декорисања ноктију;
- изврши припрему нокатне плоче за декорацију и примени декоративна средства;
- разликује здрав од болесног нокта;
- изврши скраћивање и обликовање ноктију према изгледу шаке/стопала и прстију;
- спроводи технике и примењује препарате за надоградњу, изливање и корекцију ноктију;
- према потреби и жељи корисника прилагођава технику продужавања ноктију и примењује технику декорисања ноктију;
- изврши поступак подизања и потискивања, обраде, као и хидрирања кутикуле;
- обради хиперкератинске наслаге на прстима, метатрасалу и пети;
- изврши обраду жуља, жуља са нуклеусом/курјег ока, дијабетичког стопала, рагаде и ураслих ноктију и заштиту обрађеног места уз правилну примену лекова;
- правилно примењује лекове при обради ноктију и стопала са патолошким променама и тегобама или гљивичним инфекцијама ноктију и стопала пре обликовања ноктију на ногама;
- врши пилинг, хидрирање и масажу шаке/стопала;

Вештине

- укаже прву помоћ у случају механичких или хемијских повреда;
- примени средства за топлу, хладну и хемијску депилацију;
- примени умирујућа средства и средства за негу коже после депилације;
- изврши припрему алата, прибора и лекова за маникир и педикир, као и материјала за депилацију;
- идентификује повреде, болести и опасне појаве које треба да се пријаве према пропису којим се регулише извештавање о повредама, болестима и опасним појавама.

Способности и ставови

- обавља поверене послове самостално, савесно, уредно и прецизно у складу са процедурама и стандардима у козметичкој области, уз повремене консултације са надређеним;
- одговорно и вешто рукује алатом, прибором и апаратима при извођењу педикирских/маникирских процедура и третмана депилације;
- испољава одговоран однос према свом здрављу, здрављу корисника услуга и према заштити околине;
- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата, прибора и апарата које користи при обављању посла;
- ефикасно планира и организује време и активности;
- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у циљу постизања квалитета услуге;
- продуктивно сарађује са надређенима и сарадницима у вези са задацима које обавља и доприноси култури уважавања и сарадње;
- показује стрпљење, флексибилност и адекватно реагује на различита понашања корисника услуга;
- показује спремност за решавање проблема у оквиру оперативних послова, повремено и у нестандартним ситуацијама;
- испољава предузимљивост у раду;
- показује спремност за даље учење и усавршавање.

Начин провере
остварености исхода
учења

Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Оцењивање је описно и бројчано.

Бројчане оцене ученика су:

- одличан (5),
- врло добар (4),
- добар (3),
- довољан (2) и
- недовољан (1).

Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.

Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).

Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на завршном испиту.

У неформалном образовању провера савладаности програма којим се стичу стручне компетенције, обавља се на испиту за проверу стручних компетенција.

У поступку признавања претходног учења провера савладаности исхода учења обавља се путем процене претходно стечених исхода учења и компетенција које је кандидат успео да докаже путем прописаних инструмената за процену и на испиту за процену остварености исхода учења који комбинује више метода процене од којих је практични рад у реалном/симулираном радном окружењу обавезан.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације
реализатора програма

Одговарајуће образовање:

- нивоа 5 НОКС-а,
- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и
- нивоа 7 НОКС -а (подниво7.1),

у складу са чл. 140.-142. Закона о основама система образовања и васпитања.

Организација
надлежна за издавање
јавне исправе

Средње стручне школе

Јавно признати организатори активности образовања одраслих (ЈПОА)